



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

دانشکده: پرستاری و مامایی	سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۶	نیمسال: اول
نام واحد: مراقبت های ویژه اختلالات چند ارگانی و بیماران با نیازهای خاص	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	ترم: سوم
رشته: پرستاری مراقبت ویژه	مقطع: کارشناسی ارشد	استاد مسئول درس: دکتر جمال صیدی
پیش نیاز: مبانی مراقبت های پرستاری ویژه- ارزیابی های تشخیصی - داروشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	روز: سه شنبه ساعت کلاس: ۱۴-۱۶ چهارشنبه ۱۶-۱۸

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
جمال	صیدی	دانشیار	اتاق عمل	پرستاری و مامایی	۰۸۷۳۳۶۲۷۶۳۶	۰۹۱۸۳۷۸۱۰۰۶

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: jamal.seidi@yahoo.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	تلفن همراه
میلاد	جلیلیان	مربی	پرستاری	پرستاری و مامایی	۰۹۱۸۷۹۳۱۰۴۷
لیلا	هاشمی نسب	مربی	مامایی	پرستاری و مامایی	۰۹۱۸۳۷۱۰۶۳۴
ندا	شیخ ذکریایی	دانشیار	پرستاری	پرستاری و مامایی	۰۹۱۸۸۷۱۸۹۷۰
ژینا	بنفشی	استادیار	پرستاری	پرستاری و مامایی	۰۹۱۸۵۳۹۸۷۷۹

استادان همکار می توانند به قسمت های مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف (اهداف درس

(۱) هدف کلی: آشنائی با مراقبت های ویژه بیماران مبتلا به اختلالات چند ارگانی و بیماران با نیازهای خاص

(۲)اهداف اختصاصی

الف – حیطه شناختی:

در پایان این دوره دانشجو باید قادر باشد با کمترین خطا :

۱. مفاهیم کلی مراقبت پرستاری در تروما/ انواع شوک / ترومای سیستم های مختلف را شرح دهد.
۲. مفاهیم و فیزیوپاتولوژی شوک های هیپوولمیک و کاردیوژنیک را توضیح دهد.
۳. مفاهیم و فیزیوپاتولوژی شوک سپتیک و آنافیلاکسی را شرح دهد.
۴. مفاهیم و فیزیوپاتولوژی نارسایی چند عضوی و سندرم پاسخ عمومی و افتراق آن از سندرم پاسخ التهابی را توضیح دهد.
۵. مفاهیم و فیزیوپاتولوژی مسمومیت و اور دوز دارویی و مسمومیت را شرح دهد.
۶. مفاهیم و فیزیوپاتولوژی انواع تروما به سیستم های بدن را توضیح دهد.
۷. سندرم ورید اجوف فوقانی را توضیح دهد.
۸. فشار بر طناب نخاعی را شرح دهد.
۹. پریکاردیال افیوژن و تامبوناد قلبی را خلاصه نماید .
۱۰. هیپرکلسمی را به عنوان مشکل متابولیکی در سرطان توضیح دهد.
۱۱. سندرم ترشح نامناسب هورمون ضد ادراری را شرح دهد.
۱۲. سندرم لیز تومور را توضیح دهد.
۱۳. انعقاد منتشر داخل عروقی را توصیف نماید.
۱۴. شوک عفونی را توضیح دهد.
۱۵. انواع خونریزی غیر طبیعی قبل و بعد از زایمان را بداند.
۱۶. مدیریت و کنترل خونریزی قبل و بعد از زایمان را تشخیص دهد.
۱۷. تعریف زایمان غیر طبیعی را بداند.
۱۸. مدیریت زایمان غیر عادی را تشخیص و بکار ببندد.
۱۹. ترومبومولی در بارداری و مدیریت آن را تشخیص دهد.
۲۰. پره کلامسی و اکلامسی و مدیریت آن را تشخیص و بکار گیرد.
۲۱. عوارض و مشکلات حاملگی چند قلو را بداند و با نحوه مدیریت آن آشنایی داشته باشد.
۲۲. درباره روش های طبقه بندی مورد استفاده برای جراحات سوختگی بحث کند.
۲۳. پاتوفیزیولوژی سوختگی ها را شرح دهد.
۲۴. تغییرات ایجاد شده در سایر ارگان های بدن را توضیح دهد.

۲۵. مراقبت های لازم از بیمار مبتلا به صدمات ناشی از سوختگی را شرح دهد(با تأکید بر چگونگی مایع درمانی در انواع سوختگی ها).

- ۲۶. مکانیسم ایجاد عفونت در سوختگی ها را شرح دهند.
- ۲۷. روش های پیشگیری از عفونت در سوختگی ها را توضیح دهد.
- ۲۸. تدابیر درمانی در عفونت های ناشی از سوختگی را شرح دهد.
- ۲۹. در رابطه با درد و مدیریت آن در سوختگی شرح دهد.
- ۳۰. اورژانس های سرطان را شرح دهد.
- ۳۱. اورژانسهای خون را شرح دهد.
- ۳۲. پیوند اعضای نرم و اعضای توپر را بداند.
- ۳۳. ایمنولوژی پیوند را شرح دهد.
- ۳۴. اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون پیوند را نام ببرد.
- ۳۵. معیار های انتخاب گیرنده و دهنده پیوند را نام ببرد.
- ۳۶. مراحل پیوند اعضا را شرح دهد.
- ۳۷. مسائل قانونی - اخلاقی و شرعی در پیوند را شرح دهد.
- ۳۸. مراقبت های بعد از عمل جراحی پیوند را شرح دهد.
- ۳۹. انواع پس زدن پیوند و مداخلات مربوطه را نام ببرد.
- ۴۰. داروهای مورد استفاده در پیوند(گلوکوکورتیکوئید ها، مایکوفنولات موفتیل، آنتی بادی های پلی کلونال، آنتی بادی های مونوکلونال ، آزایتوپورین، سیکلوسپورین، سیریلیموس یا راپامیونو...) را تشریح نماید.
- ۴۱. آموزش بیماران تحت پیوند را شرح دهد.
- ۴۲. تغذیه در بیماران تحت پیوند را توضیح دهد
- ۴۳. عفونت های فرصت طلب ویژه در پیوند را بیان نماید

ب) روانی حرکتی :

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

۱) مراقبت های پرستاری ویژه در بیماران اختلالات چند ارگانی را به کار گیرد.

۲) از بین مشکلات موجود در ارتباط با اختلالات چند ارگانی ، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب مداخله موثر و مفید پرستاری یک فرایند پرستاری را ارائه نماید.

ج) نگرشی:

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

۱) در کلاس های تئوری حضور فعال داشته باشد.

۲) در بحث های گروهی به طور فعال شرکت کند.

۳) انگیزش و توجه لازم برای انجام مطالعات مرتبط با موضوع درسی را پیدا نماید.

۴) در قبال انجام پروژه ها و تکالیف نظری محوله احساس مسئولیت نماید.

ب: معرفی مختصر درس

در این درس دانشجویان با مراقبت های ویژه پرستاری در پیوند اعضا و وضعیت های بحرانی (تروماهای نافذ و غیر نافذ، سوختگی، شوک، سندرم نارسایی چند ارگان، مسمومیت ها و اورژانس های دارویی، عفونت های اکتسابی از سیستم های سلامتی و اورژانس های هماتولوژی، انکولوژی، بارداری و زایمان پرخطر) آشنا گردیده و قادر به ارزیابی مددجویان در شرایط اضطراری بوده و تصمیمات مقتضی مناسب به هنگام مراقبت فوری و بحرانی را اتخاذ می نماید.

روش تدریس به این صورت است که دانشجو به روش ترکیبی حضوری مجازی با مباحث تئوری مراقبت های ویژه پرستاری چند ارگانی و نحوه چگونگی مراقبت پرستاری در بخش مراقبت های ویژه آشنا خواهد شد. در طول ترم در کلاس های حضوری دانشجویان به روش بحث گروهی و پرسش و پاسخ موضوعات مراقبتی را بحث و گفتگو خواهند نمود. در تدریس مجازی در طول ترم مطالب آموزشی مفید در سامانه نوید جهت بحث در کلاس حضوری ارائه خواهد شد. در واقع این روش که کلاس معکوس یا وارونه نامیده می شود می تواند به درک و فهم مراقبتی دانشجویان و یادگیری بهتر آنها کمک نماید.

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز و مدرس
۱	مدیریت خونریزی در حاملگی	۱۴۰۵/۶/۳۱	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه	ویدیو پروژکتور. لب تاب. وایت برد (خانم هاشمی نسب)
۲	پره کلامپی و اکلامپی و مدیریت آن	۱۴۰۵/۷/۷	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه	ویدیو پروژکتور. لب تاب. وایت برد (خانم هاشمی نسب)
۳	مفاهیم کلی مراقبت پرستاری در تروما/ انواع شوک/ ترومای سیستم های مختلف	۱۴۰۵/۷/۱۴	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه	ویدیو پروژکتور. لب تاب. وایت برد (د. بنفشی)
۴	مفاهیم و فیزیوپاتولوژی شوک هایپوولمیک و کاردیوژنیک	۱۴۰۵/۷/۲۱	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه	ویدیو پروژکتور. لب تاب. وایت برد (د. بنفشی)
۵	اورژانس های هماتولوژی	۱۴۰۵/۷/۲۸	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه	ویدیو پروژکتور. لب تاب. وایت برد (د. شیخ ذکریایی)
۶	فوریت های انکولوژی در سرطان	۱۴۰۵/۸/۵	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه	ویدیو پروژکتور. لب تاب. وایت برد (د. شیخ ذکریایی)
۷	مفاهیم و فیزیوپاتولوژی شوک سپتیک و آنافیلاکسی	۱۴۰۵/۸/۱۲	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه	ویدیو پروژکتور. لب تاب. وایت برد (د. بنفشی)
۸	مفاهیم و فیزیوپاتولوژی نارسایی چند عضوی و سندرم پاسخ عمومی و افتراق آن از سندرم پاسخ التهابی	۱۴۰۵/۸/۱۹	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه	ویدیو پروژکتور. لب تاب. وایت برد (د. بنفشی)
۹	مفاهیم و فیزیوپاتولوژی مسمومیت و اور دوز دارویی و مسمومیت	۱۴۰۵/۸/۲۶	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه	ویدیو پروژکتور. لب تاب. وایت برد (آ. جلیلیان)
۱۰	انواع سوختگی و مفاهیم آنها	۱۴۰۵/۹/۳	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه	ویدیو پروژکتور. لب تاب. وایت برد (آ. جلیلیان)
۱۱	عفونت، درد و مسائل روانی در سوختگی	۱۴۰۵/۹/۱۰	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه	ویدیو پروژکتور. لب تاب. وایت برد (آ. جلیلیان)
۱۲	مفاهیم و فیزیوپاتولوژی انواع تروما به سیستم های بدن	۱۴۰۵/۹/۱۷	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه	ویدیو پروژکتور. لب تاب. وایت برد (آ. جلیلیان)

۱۳	تاریخچه و مفاهیم اصولی در پیوند اعضا-انواع پیوند و مسائل اخلاقی	۱۴۰۵/۹/۲۵	سخنرانی/پیش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه	ویدیو پروژکتور.لب تاب. وایت برد (د.صیدی)
۱۴	ارزیابی های پرستاری بیماران تحت پیوند با تاکید بر پیوند اعضای نرم و اعضای توپر محافظت های مختلف از بیماران تحت پیوند	۱۴۰۵/۱۰/۲	سخنرانی/پیش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه	ویدیو پروژکتور.لب تاب. وایت برد (د.صیدی)
۱۵	ایمنولوژی پیوند- دارو های سرکوب کننده سیستم ایمنی در پیوند	۱۴۰۵/۱۰/۹	سخنرانی/پیش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه	ویدیو پروژکتور.لب تاب. وایت برد (د.صیدی)
۱۶	مراقبت های ویژه پرستاری قبل، حین و بعد از پیوند	۱۴۰۵/۱۰/۱۶	سخنرانی/پیش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه	ویدیو پروژکتور.لب تاب. وایت برد (د.صیدی)

تعیین جلسات غیر حضوری درس

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری و مدرس	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده
ارائه درس و گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید و بستر اسکای روم (د. صیدی)	تعطیلی تقویم	ارزیابی های پرستاری بیماران تحت پیوند با تاکید بر پیوند اعضای نرم و اعضای توپر محافظت های مختلف از بیماران تحت پیوند
ارائه درس و گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید و بستر اسکای روم (د. صیدی)	تعطیلی تقویم	مراقبت های ویژه پرستاری قبل، حین و بعد از پیوند
گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید	کلاس وارونه- گفتگو در اتاق بحث	سمینار کلاسی
گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید	کلاس وارونه- گفتگو در اتاق بحث	سمینار کلاسی

منابع درسی دانشجویان

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
صفحات و فصول در کلاس درس ارائه خواهد شد	منابع محتوی درسی خانم دکتر ژینا بنفشی منابع اصلی - کتاب جامع تروما: دکتر فاطمه پاشایی و همکاران. - کتاب برونر سودارث: درد شوک و سرطان: مترجم دکتر ژینا عابد سعیدی. - کتاب برونر سودارث: درد شوک و سرطان: مترجم دکتر ژینا عابد سعیدی. - کتاب مسمومیت های شایع: دکتر مسعود قانع. - نکات طلایی در پرستاری تروما: نویسنده: حمید بزاز کاهانی - محمد زارعی - هادی عباس پور منبع فرعی - مراقبت های ویژه پرستاری (تلان). ترجمه حمید پیروی و همکاران

صفحات و فصول در کلاس درس ارائه خواهد شد	منابع محتوی درسی خانم دکتر ندا شیخ ذکریایی منبع اصلی • درسنامه داخلی جراحی برونر و سودارث ۲۰۱۸ - بیماری‌های خون ، نشر بشری + تهران منبع فرعی: • Critical Care Nursing: Diagnosis and Management 8th. Linda D. Urden DNSc RN CNS NE-BC FAAN • برونر و سودارث. مفاهیم و چالشهای مراقبت از بیمار. ترجمه مصطفی شوکتی احمد آباد و همکاران. جامعه نگر. ۲۰۱۸. • پرستاری سرطان (مفاهیم، مراقبت، درمان). تالیف مژگان بقایی. ۱۳۷۹ منابع فرعی (برای جلسه اورژانسهای انکولوژی): • -Blak, J. Hawks, J. Medical-Surgical Nursing, Clinical Management for Positive Outcomes. Saunders co, 2009. • Gilmore, D. medical transcription fundamentals. Lippincott williams & wilkins. 2009
صفحات و فصول در کلاس درس ارائه خواهد شد	منابع محتوی درسی خانم لیلا هاشمی نسب • بارداری و زایمان ویلیامز . کانینگام و همکاران . ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی . انتشارات گلبان (۲۰۱۸) • پروتکل کشوری مدیریت خونریزی های مایمی (۱۳۹۸) منابع فرعی: • High-Risk Pregnancy: Management Options, 5th Edition. by David James Philip J. Steer (Editor), Carl P. Weiner (Editor), Bernard Gonik (Editor), Stephen C Robson (2018) • Maternity and Pediatric Nursing by Susan Scott Ricci
صفحات و فصول در کلاس درس ارائه خواهد شد	منابع درسی آقای میلاد جلیلیان منبع اصلی: • درسنامه داخلی جراحی برونر و سودارث ۲۰۱۸ - بیماری‌های پوست و سوختگی، نشر بشری + تهران • اورژانس های طب داخلی (CMMD). دکتر ماهیان آذر و همکاران. ۱۳۹۵. نشر نوردانش-شهرآب. تهران • کتاب جامع فوریت های پرستاری. ملاحت نیکروان مفرد. ۱۳۹۸. نشر نوردانش. تهران منابع فرعی: • AACN Core Curriculum for Pediatric High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing, Third Edition Paperback – July 19, 2018 • Critical Care Nursing: Diagnosis and Management 8th. Linda D. Urden DNSc RN CNS NE-BC FAAN
منبع اصلی:	منابع درسی دکتر جمال صیدی

فصل اول، دوم، سوم، پنجم، هفتم	منبع اصلی: • بهرام نژاد فاطمه، ثنایی ندا، فرخ نژاد افشار پویا، مرادی مجد پریسا.(۱۳۹۲). پرستاری پیوند. انتشارات جامعه نگر. نوبت اول منابع فرعی • Morton, patricia Gonce; Fontahne, Dorrie K. Critical Care Nursing: A holistic approach, 9th. Philadelphia: Wolters Kluwer, Lippincott. Williams & Wilkins. 2009. • Urden, Linda D.; Stacy, Kathleen M.; Lough, Mary E. Thelan's Critical Care Nursing. Diagnosis and Management .5th. United States of America. Mosby Elsevier. 2006. • Kaplow, Roberta; Hardin, Sonya R. Critical Care Nursing. Synergy for optimal outcomes. Suidbury, Massachusetts. Jones Aand Bartlett publishers. • Carlson Karen K. Advanced Critical Care (volume 1 Nursing (AACN). Saunders Elsevier. 200
نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان
https://muknavid.smu.ms.ac.ir/	پادکست صوتی- تصویری- متن مراقبت های ویژه پرستاری قبل، حین و بعد از پیوند/ دکتر جمال صیدی
https://muknavid.smu.ms.ac.ir/	پادکست صوتی- تصویری- متن مفاهیم و فیزیوپاتولوژی نارسایی چند عضوی و سندرم پاسخ عمومی و افتراق آن از سندرم پاسخ التهابی/ دکتر ژینا بنفشی
https://muknavid.smu.ms.ac.ir/	پادکست صوتی- تصویری- متن عفونت، درد و مسائل روانی در سوختگی/ آقای میلاد جلیلیان

خود آزمون، تکالیف، پروژه های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خود آزمون: در این درس دانشجویان به صورت گروهی و فردی هر جلسه قسمتی از محتوی درسی را که در جلسه قبلی توضیح داده شده است به صورت گروهی مورد نقد قرار می دهند .
- تکالیف طول ترم: دانشجو قبل از هر جلسه بر اساس طرح دوره و درس باید پیش مطالعه داشته باشد تا بتواند در فعالیت کلاسی به صورت پرسش و پاسخ و بحث گروهی مشارکت نماید. همچنین در طول ترم در اتاق بحث سامانه نوید می توانند به سئوالات استاد و سایر همکلاسی ها پاسخ دهند و یا انتقاد نمایند.
- پروژه طول ترم:

- در این درس دانشجویان بر اساس عناوین درسی مورد علاقه به عنوان پروژه عملی در ابتدا مرور متون از کتب معتبر و مقالات انگلیسی و فارسی را انجام می دهند. سپس بر اساس شواهد معتبر از کتب و مقالات علمی موظفند بر اساس رفرنس نویسی صحیح به سبک وانکور(منابع بر اساس اعداد با استفاده از نرم افزار های معتبر رفرنس نویسی اند نوت یا مندلی)پروژه مبتنی بر بیان مسئله مبتنی بر اتیولوژی، پاتولو فیزیولوژی، یافته های بالینی ، تشخیص های پرستاری ، مداخلات پرستاری در شرایط حاد و ویژه؛ داروهای مورد استفاده و عوارض دارویی ؛ آموزش به بیمار؛ تغذیه در بیمار را گزارش دهند.

سایر فعالیت های یادگیری

اتاق بحث (فورم) در سامانه نوید

دانشجویان گرامی از این قسمت جهت بحث و گفتگو در مورد کار عملی استفاده نمایند. جهت هر بار بحث با استاد و همکلاسی ها از قبل تعیین وقت نمایند. همچنین سایر مطالب کمک درسی جهت توسعه یادگیری در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد.

ارزشیابی دانشجویان

نحوه ارزشیابی

الف) تکوینی :

پاسخگویی به تکالیف در زمان مقرر

ب) پایانی : آزمون های چهار گزینه ای

نحوه محاسبه نمره پایانی شامل:

۱) تکالیف و پروژه های دوره ۴: نمره

۲) امتحان پایان ترم: ۱۶ نمره

زمان امتحان پایان ترم: براساس برنامه ی امتحانات دانشکده

مقررات

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس و سایر موارد با ذکر جزئیات

- ❖ حضور به موقع و منظم در هر جلسه الزامی است.
- ❖ هرگونه تاخیر و بی نظمی پی در پی در کلاس موجب کسر نمره خواهد شد .
- ❖ در صورت داشتن بیش از ۴ جلسه غیبت مطابق قوانین آموزشی دانشکده در خصوص غیبت اعمال نظر خواهد شد.
- ❖ خاموش نگه داشتن تلفن همراه ضروری است.
- ❖ مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشید.

- ❖ در بحث های گروهی به طور فعال شرکت کنید.
- ❖ حین تدریس کلاس را ترک ننمایید.
- ❖ به استاد مربوطه و شئونات اخلاقی احترام بگذارد.

- جلسات متقارن با تعطیلی و یا مناسبت ها به هر دلیل با هماهنگی با دانشکده و دانشجویان برگزار خواهد گردید.

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس دکتر جمال صیدی

